

1 教科書の構成【Unit、タイトル、Small Talk のトピック（言語材料）、場面・状況：活動内容】

提案：土岐市分科会

(1) NEW HORIZON Elementary 5

SO: Starting Out

YT: Your Turn

EC: Enjoy Communication

OH: Over the Horizon

PD: Picture Dictionary

学年	Unit / タイトル	Small Talk の主なトピック（言語材料） ●場面・状況（適宜、目的を設定する）：活動内容
5	Unit1 Hello, friends.	SO: My name is ~. (I'm ~). <u>What's your name?</u> How do you spell your name? ●名前を伝え、相手の名前をたずねる YT: (What's your name? How do you spell your name?) I like tennis. <u>What sport do you like?</u> (Do you like~?) / I (don't) like ~. ●好きなスポーツをたずね合う EC: (What's your name? How do you spell your name?) I like red. <u>What color do you like?</u> / I (don't) like ~. ●好きな色をたずね合う OH: (What's your name? How do you spell your name?) I like red. <u>What fruit do you like?</u> / I (don't) like ~. ●好きな果物をたずね合う
	Unit2 When is your birthday?	SO: <u>What day is it today?</u> (What's the date today?) / It's Monday. (It's May 2 nd .) (PD の p.15 曜日参照) ●曜日（日付）をたずねる YT: My birthday is December 24 th . <u>When is New Year's Day?</u> / It's January 1 st . (PD の p.14-15 月・日付参照) ●行事や祝日についてたずねる EC: I want a smart watch for Christmas (my birthday). <u>What do you want for Christmas?</u> / I want ~. ●クリスマス（誕生日）にほしいものについてたずねる OH: It's May 10 th today. <u>What's the date of sports day this year (Halloween)?</u> / It's June 3 rd . (October 31 st .) ●行事や祝日についてたずねる
	Unit3 What do you want to study?	SO: It's rainy today. <u>Do you like rainy days?</u> (Do you like sunny days?) / Yes, I do. (No, I don't.) ●好きな天気について伝え、たずねる YT: I like English and math. <u>What subject do you like?</u> I like ~. ●好きな教科について伝え、たずねる EC: <u>What do you have on Mondays?</u> / We (I) have ~ on Mondays. How about Tuesday? ●月曜日の時間割（教科）を確認する OH: I want to study English, math, Japanese, and English. <u>What do you want to study?</u> / I want to study ~. ●（なりたい職業に向けて）学びたい教科をたずねる
	Check Your Steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	自己紹介（名前、出身地、好きなこと（もの）、嫌いなこと（もの）、誕生日、ほしいもの、なりたい職業）内容と順序を考えさせたい。 Hello. My name is~. (I'm ~.) I'm from ~. I like ~. I don't like ~. My birthday is ~. I want ~. I want to be a ~. ●初めて会う外国人に対する自己紹介
	Unit4 He can bake bread well.	SO: I can't swim. I can cook well. <u>Can you cook well?</u> / Yes, I can. (No, I can't.) ●できることについてたずねる：ジェスチャーゲーム YT: I can (can't) play badminton. <u>Can you play badminton?</u> / Yes, I can. (No, I can't.) ●できること・できないことについてたずねる：ジェスチャーゲーム EC: I can (can't) sing. (有名な歌手を見せながら) <u>Can she sing well?</u> / Yes, she can. (No, she can't.) ●ある人物のできること・できないことをたずねる OH: I can (can't) play soccer well. (ある児童を示しながら) <u>Can he play soccer well?</u> Yes, he can. (No, he can't.) (PD の p.18 動作参照) ●上に同じ
	Unit5 Where is the post office?	SO: What's this? / It's a school. <u>Is this the symbol for a school?</u> / Yes, it is. (No, it's not.) (PD の p.22 建物などを参照) ●地図記号についてたずねる：クイズ YT: <u>Where is my pencil?</u> / It's on (in, under, by) ~. (PD の p.23 位置などを参照) ●どこに探しものがあるかたずねる EC: <u>What do you want in your town?</u> / I want an aquarium in my town. ●あったらいいと思う場所についてたずねる OH: (地図を見せながら) <u>Where is the station?</u> / Go straight for two blocks. Turn right at the corner. You can see it on your right / left. ●場所をたずね、案内する
	Unit6 What would you like?	SO: I like ice cream. It's sweet and cold. <u>What food do you like?</u> / I like ~. It's (味・特徴). (PD の p.8 食べ物参照) ●好きなものを伝え、たずねる YT: I'm hungry. I'd like spaghetti. <u>How much is it?</u> / It's 560 yen. (数字) (PD の p.8 食べ物参照) ●値段をたずね、答える EC: I want two apples. <u>How many apples do you want?</u> / I want (数) apples. (PD の p.4-5 数を参照) ●ほしい食べ物の数をたずね合う OH: I'd like pizza. <u>What would you like?</u> / I'd like ~. (PD の p.8-9 食べ物・飲み物・デザート参照) ●（夕食時1000円で）食べたいものをたずね合う
	Check Your Steps 2 地域のおすすめを紹介しよう	(提示資料を見せながら) おすすめ内容（建物、人、特産物）を説明し、感想を伝える。 ●地域のおすすめを外国人に紹介する Hello. This is (We have) a gym in our town. (It's nice.) We can play basketball there. Thank you. :スピーチ
	Unit7 Welcome to Japan.	SO: I eat <i>Toshikoshisoba</i> . <u>What do you do on New Year's Day?</u> / I usually go to the shrine. (PD の p.28 年中行事参照) ●年中行事であることを伝え、たずねる YT: I like spring. We have <i>hanami</i> in spring. <u>What season do you like?</u> / I like~ (季節). (PD の p.14 季節参照) ●好きな季節を伝え、たずねる EC: I enjoy skiing in winter. <u>What do you enjoy in winter?</u> I enjoy ~ (遊び). (PD の p.27 遊びなどを参照) ●冬にする楽しみなことを伝え、たずねる OH: I like <i>kabuki</i> . <u>Do you like kabuki?</u> / Yes, I do. (No, I don't.) I like (日本文化). ●好きな日本文化について伝え、たずねる
	Unit8 Who is your hero?	SO: I usually cook lunch on Saturday. What housework do you usually do? / I usually~. (PD の p.20 一日の生活を参照) ●普段している家事を伝え、たずねる YT: My hero is <i>Otani Shohei</i> . He's a baseball player. Who is your hero? / My hero is ~. (PD の p.17 家族・人を参照) ●自分のヒーローを伝え、たずねる EC: I can play tennis well. (ある児童を示しながら) What can he / she do well? (PD の p.18 動作など1を参照) ●友達ができることをたずね、伝える OH: I read the newspaper on the internet. Do you usually read the newspaper? / Yes, I do. (No, I don't.) ●普段1日の生活の中でしていることをたずね、答える
Check Your Steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	(提示資料を見せながら) 日本のすてき（人、行事、食べ物）を説明し、感想を伝える。 Hello. We have <i>onsen</i> in Japan. (It's nice.) We can relax and drink milk. Thank you. ●「日本のすてき」を外国人に紹介する：スピーチ	

※ Small Talk は、2時間に1回程度行う帯活動である。5年生では、あるテーマのもと、指導者のまとまった話を聞くことを中心に行う。

1 教科書の構成【Unit、タイトル、Small Talk のトピック（言語材料）、場面・状況：活動内容】

提案：土岐市分科会

(1) NEW HORIZON Elementary 6

SO: Starting Out YT: Your Turn EC: Enjoy Communication OH: Over the Horizon PD: Picture Dictionary

学年	Unit / タイトル	Small Talk の主なトピック（言語材料） ●場面・状況（適宜、目的を設定する）：活動内容
6	Unit1 This is me!	SO: Hi, my name is ~. I want to study Spanish. <u>What language do you want to study?</u> ●自分の名前を伝え、何語の勉強をしたいか伝え合う YT: Hi, my name is ~. I like watching animals. My favorite animal is a lion. <u>What is your favorite animal?</u> ●自分のお気に入りの動物について伝え合う EC: Hi, my name is ~. My birthday is December 24 th . <u>When is your birthday?</u> ●自分の誕生日を伝え合う：自分と誕生日が一番近い人を探す OH: Hi, my name is ~. I have a sister and a brother. <u>Do you have brothers or sisters?</u> ●兄弟（姉妹）について伝え合う：兄弟（姉妹）構成が同じ人を探す
	Unit2 How is your school life?	SO: Hi, I walk to school. (I come to school by bike / car). <u>How do you come to school?</u> (PD の p.23 乗り物を参照) ●登校の仕方について、伝え合う YT: Hi, I usually go to bed at eleven. <u>What time do you usually go to bed?</u> (PD の p.4-5 数、p.20 一日の生活を参照) ●就寝時間について、伝え合う EC: Hi, I usually watch TV on Sunday mornings. <u>What do you usually do on Sunday mornings?</u> (PD の p.15 曜日を参照) ●日頃の習慣について、伝え合う OH: Hi, my treasure is a baseball glove. Do you have a treasure? <u>What is your treasure?</u> (PD の p.26-27 日常生活を参照) ●自分の宝物について、伝え合う
	Unit3 Let's go to Italy.	SO: (建物を縮小・拡大したり、国旗の一部の資料を見せたりしながら) <u>What is this country?</u> (PD の p.16 国を参照) ●これは、どこの国？：クイズ YT: (教科書 p.22-23 を見せながら) I want to go to Egypt. I can see the Pyramid. <u>Where do you want to go?</u> ●行ってみたい国について、伝え合う EC: I want to go to Egypt. Where do you want to go? <u>What do you want to eat?</u> (PD の p.8-9 食べ物を参照) ●行ってみたい国とそこで食べたいものについて、伝え合う OH: I like traveling. <u>Do you like traveling?</u> / Yes (No), I do (don't). Where do you want to go? Why? ●旅行が好きか（行ってみたい国）について、伝え合う
	Check Your Steps 1 外国の人にメッセージを伝えよう	自己アピール（名前、出身地、好きなこと、できること、日常生活、宝物、行きたい国、ほしいもの等）内容と順序を考えさせたい。 Hello. I'm ~. I like ~. I can ~. I usually go to ~. I want ~. I want to be a ~. Do you like ~? ●ALT の先生に、あなたのことをもっとよく知ってもらうために自己アピールする
	Unit4 Summer Vacations in the World	SO: I went to my grandparents' house. <u>Where did you go this summer?</u> <u>What did you do?</u> (PD の p.18 したことを参照) ●夏休みに行ったこと（したこと）について、伝え合う YT: I went to my grandparent's house. I enjoyed fishing. <u>Did you enjoy your summer vacation?</u> <u>What did you do?</u> ●夏休みの思い出について、伝え合う EC: I went to my grandparent's house. I enjoyed fishing. I ate curry and rice. Where did you go this summer? <u>What did you eat?</u> ●夏休みに食べた印象的なものについて、伝え合う OH: I went to Nagoya. I went shopping. <u>What did you do last Sunday (this summer)?</u> <u>How was your weekend (summer)?</u> ●先週の日曜日（夏休み）にしたことについて、伝え合う
	Unit5 We all live on the Earth.	SO: I went to the sea this summer. I saw a starfish. <u>What animals can you see in the sea?</u> (PD の p.13 海の生き物を参照) ●海に暮らす生き物について、伝え合う YT: I like penguins very much. Do you like them? <u>What can penguins do well?</u> (PD の p.12-13 動物を参照) ●動物の得意なこと（不得意なこと）について、伝え合う EC: (動物の写真は何枚か掲示して) Look at these animals. What's this? <u>Where do lions live?</u> ●動物たちの生態（生息地、得意なこと、食べもの）について、伝え合う OH: (動物の写真は何枚か掲示して) Look at these animals. Where do penguins live? <u>What do they eat?</u> ●動物たちの生態（生息地、得意なこと、食べ物）について、伝え合う
	Unit6 Let's think about our food.	SO: I usually eat rice and miso soup. <u>What do you usually have for breakfast?</u> (PD の p.8 食べ物、p.11 食事を参照) ●普段の朝食で食べているものについて、伝え合う YT: I ate hamburger steak. I like it very much. It was delicious. <u>What did you eat last night?</u> (PD の p.10 果物・野菜、p.11 食材を参照) ●昨日食べたものについて、伝え合う EC: (食材の資料を何枚か提示して/カードを配ることも可能) I like ice cream. <u>How much is it?</u> I want this. ●これは、いくら？：ぴったり500円にしようゲーム OH: I like bread. It's made from wheat. <u>Where is it from?</u> (教科書 p.56-57、PD のこんなときどう言うの？を参照) ●外国語から来る食べ物（食料自給率）について伝え合う (提示資料を見せながら) ポスター内容（買ったもの、食べたもの、身近な動物、普段の食事やよく使っている文房具等）を説明する。
	Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを紹介しよう	Hello. Look at this poster. This is my T-shirt. My T-shirt is from Vietnam. I want to go to Vietnam. Thank you. ●「世界と自分のつながり」を再認識するために、自分の身近なものをポスターにまとめて、ALT の先生に紹介する：スピーチ
	Unit7 My Best Memory	SO: I liked sports day. (our school trip) It was great. <u>Did you enjoy sports day?</u> (PD の p.18 したこと、p.28 学校行事を参照) ●運動会（小学校の思い出）について、伝え合う YT: I liked sports day. I enjoyed relay. It was exciting. <u>Was it (the game) exciting?</u> (PD の p.18-19 動作、p.22 建物を参照) ●学校行事について伝え、その感想をたずね合う EC: We went to Kyoto. We saw many temples. I enjoyed~. <u>What did you see on your school trip?</u> ●修学旅行（学校行事）で何をしたか（見たか）、その感想について、伝え合う OH: My best memory is our school trip. We went to ~. We saw ~. I enjoyed talking with my friends. <u>What is your best memory?</u> ●小学校の一番の思い出について、伝え合う
	Unit8 My Future, My Dream	SO: You like baseball. Do you want to join a baseball team? <u>What club do you want to join?</u> (PD の p.28 学校行事、p.31 部活動を参照) ●中学生で入る部活について、伝え合う YT: I like math. Do you like math? <u>What subject do you want to study in junior high school?</u> (PD の p.24 教科を参照) ●中学校で頑張りたい教科について、伝え合う EC: We have many school events in junior high school. What are they? <u>What school event do you want to enjoy?</u> (PD の p.28 学校行事) ●楽しい学校行事について、伝え合う OH: I like volleyball. I'm good at playing volleyball. I want to be a volleyball player. <u>What do you want to be?</u> (PD の p.30 職業) ●将来の夢について、伝え合う (提示資料を見せながら) 寄せ書きのメッセージ（思い出、夢宣言）を説明する。
Check Your Steps 3 寄せ書きのメッセージを伝えよう	Hello. My best memory is our school trip. I enjoyed seeing Kinkaku-ji. It was fantastic. I want to go there again. Thank you. ●「自分の思い出や将来の夢」を知ってもらうために、寄せ書きメッセージカードにまとめて、ALT の先生に紹介する：スピーチ	

※ Small Talk は、2時間に1回程度行う帯活動である。6年生では、あるテーマのもと、指導者と児童の自然なやり取りから児童同士のやり取りにつなげて行う。