

パフォーマンステスト

【作成者：美濃加茂市富加町中学校組合立双葉中学校 林拓哉】

「話すこと[発表]」における各観点の一体的な評価

**単元名**

第2学年 NEW HORIZON

Unit 7 World Heritage Sites

**内容のまとめり**

「話すこと[発表]」ア

**I パフォーマンステストについて**

生徒が発表している様子を見取り、評価する。(動画撮影をして記録することも可)

**(1) 内容**

旅行に来るALTの親族に対して、地元を紹介する発表をする。その中で、自分のおすすめの場所や、そこがどんな場所なのかなどを、自分の気持ちや経験談などをふまえて発表する。

**(2) 準備する課題**

次の場面や状況を黒板に書いたり、スクリーンに映したりして生徒に提示する。

春休みにALTの両親が、ALTの働いている町に来る予定だという手紙が来ました。ALTは、みんなからの情報を参考にして、両親を案内する魅力的な計画を立てたいと言っています。

以下の手紙の内容を参考に、自分の気持ちや経験談などをふまえて、みんなが住む町の魅力を伝えてください。

<ALTの両親からの手紙>

Hi! How are you? We're going to visit your town in Japan during the spring vacation. We like Japanese food very much, so we want to have a lot of Japanese food. We are interested in Japanese culture. For example, traditional buildings, clothes, cherry blossoms and so on. We want to know about your town more and more. See you soon.

**(3) 採点の基準**

「思考・判断・表現」について、以下の3つの条件を全て満たしていれば「b」とする。

条件1:手紙の内容を引用している。

条件2:町の情報について述べている。

条件3:自分の気持ちや経験談などを述べている。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
a	誤りのない正しい英文で話すことができる。	町の情報を複数話したり、経験を具体的に述べたりして、3つの条件を満たして話している。	町の情報を複数話したり、経験を具体的に述べたりして、3つの条件を満たして話そうとしている。
b	誤りが一部あるが、発表に支障のない程度の英文を用いて話すことができる。	3つの条件を満たして話している。	3つの条件を満たして話そうとしている。
c	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない

**(4) 生徒のやり取り例**

Student: Your parents like Japanese food.[条件1] Sushi is good Japanese food for your family. I like tuna the best. I went to *Kimizushi* twice.[条件3] It is loved by many people in my town. You can go there easily. It's near *Futaba Station*.

[条件2]