

パフォーマンステスト

【作成者:多治見市立陶都中学校 南匡彌】

「話すこと[やり取り]」における各観点の一体的な評価

単元名

第1学年 NEW HORIZON
Unit1 New School, New Friends

内容のまとめ

「話すこと[やり取り]」ア

I パフォーマンステストについて

ALTと1対1でやり取りしている様子を見取り、評価する。(動画撮影をして記録することも可)

(1) 内容

自分の好きなことや普段からしていることについてALTに簡単な語句や文を用いて自己紹介をする。

(2) 準備する課題

以下のような指示文をパフォーマンステスト実施直前に読み、その後ALTと即興で1対1のやり取りを行う。

ALTの先生があなたについて知りたいと言っています。自分のことがよく伝わるように、何を伝えたらよいかを30秒で考えて、ALTの先生に紹介してください。

(3) 採点の基準

「思考・判断・表現」について、以下の2つの条件を全て満たしていれば「b」とする。

条件1:自分の好きなことやもの、普段していることなどを伝えている。

条件2:ALTからの質問に適切に答えている。

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
a	誤りのない正しい英文で話すことができる。	自分の好きなことやもの、普段していることなどを詳しく伝えながら2つの条件を満たしてやり取りしている。	自分の好きなことやもの、普段していることなどを詳しく伝えながら2つの条件を満たしてやり取りしようとしている。
b	誤りが一部あるが、コミュニケーションに支障のない程度の英文を用いて話すことができる。	2つの条件を満たしてやり取りしている。	2つの条件を満たしてやり取りしようとしている。
c	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない	「b」を満たしていない

(4) 生徒の発表例 すべての観点で評価「b」の生徒

Student : Hello. I'm Honda Kaito. I like sports.[条件1] I play baseball.

ALT : I see. Do you like baseball?

Student : Yes, I do. [条件2] I can play baseball.

ALT : Do you practice baseball?

Student : Yes, I do. [条件2] I practice it every day.

※ があれば、生徒は自分の好きなことやもの、普段しているなどを詳しく伝えているとして、思考・判断・表現の評価を「a」とする。