指導と評価の計画　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【作成者：●●立●●中学校　□□□□】

**内容のまとまり**

「●●こと［やり取り/発表］」　●

「●●こと」　●

**単元名**

第●学年　NEW HORIZON/CROWN

Unit/Lesson●　●●●●●●●●

**１　「●●こと　[やり取り/発表]」における第●学年の目標**

日常的な話題や社会的な話題について，客観的な事実や様々な考え等に基づいた自分の意見や主張とその根拠等を，対話がより継続・発展するよう，聞き手の理解に応じて他の表現で言い直すなどの工夫をしながら，５往復程度の対話で話すことができる。

**２　単元の目標**

障がい者スポーツについての理解を深め，人々を結びつけるスポーツの力について考えたり，相手のニーズに応じた提案をしたりするために，これまでの経験や提案内容を支える理由等の情報を整理して，要点を捉えたり伝えたりすることができる。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・want A to～や間接疑問文の特徴やきまり，引用するための表現を理解している。  ・英語と自分とのかかわりについて考えたことや感じたことなどを用いて伝え合う技能を身に付けている。 | 社会的な話題（英語と自分とのかかわり）に関して読んだことについて，考えたことや感じたことなどを，聞き手の理解に応じて同意や反対をしたり，さらに付け足しをしたりして伝え合っている。 | 社会的な話題（英語と自分とのかかわり）に関して読んだことについて，考えたことや感じたことなどを，聞き手の理解に応じて同意や反対をしたり，さらに付け足しをしたりして伝え合おうとしている。 |

**３　単元の評価規準**

**４　主な言語活動における必要な力と留意点**

|  |  |
| --- | --- |
| **【ﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ（ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄ）活動における必要な力】**  ❶自分の立場（意見や根拠）を明確にすること  ❷自分の意見を聞き手の理解に応じて話すこと  ❸聞き取った内容を理解し，相手の意見の内容に応じて同意や反対をしたり，さらに付け足しをしたりして対話がより継続・発展するようにすること  ❹ ICTを用いて，自分の立場を有利にする情報を収集し，まとめ，活用すること | **【ﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ（ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄ）活動における留意点】**  １メモや書いた意見を参考にしながら話してよい。  ２意見を支える理由を実生活と結び付けて考える。  ３やり取りを円滑にするIdea Boxやフレーズ集を使用してもよい。  ４自分の意見と違う立場の意見を予測した意見を用意しておく。意見を有利にする（より主張ができる）情報を事前に得ておく。 |

**５　展開案を含む単元指導計画**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 主な言語活動 | 備考 | 知 | 思 | 態 |
| １ |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |
| ３【展開案Ⅰ】 | ■“city life”と“country life”についての説明を聞く活動を通して，…  ①  Let’s discuss some social problems in groups!  ②  ③複数のペアでスピーチ練習を行う。  ④  ⑤  I think country life is better. We can enjoy fresh and healthy food. There is a lot of beautiful nature. If we live there, we can help each other. … | ・初見の短い英文を読む活動を継続的に行い，読む力を育成する。  ◆③において，「音声認識機能」を活用して，正しく発音ができているかを確かめるように促す。 | ○ |  |  |
| ４ |  |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  | 記録に残す評価は行わない。ただし，ねらいに即して生徒の活動の状況を確実に見届けて指導に生かすことは毎時間必ず行う。活動させているだけにならないよう十分留意する。 |
| ６ |  |  |  |  |  |
| ７ | ■  ①  ②  ③ |  |  |  |  |
| ８【展開案Ⅱ】 | ■写真や図表を参考にしながら，要点を把握し，その内容に対する賛否や自分とグループの考えを５文程度で表現することができる。  ①  Which is better for watching movies, DVDs or theaters?  ②  ③  We think DVDs are the best way to watch movies. First, most people can relax because they don’t have to go out. （中略） Second, DVDs are cheaper than theaters. So we think this is the best way. | ・単元を通じて，「聞き方」を掲示し，リピートを意識させ続ける。  ●②において，国を紹介する活動で学んだ「理由を付け加える」を思い出させ，内容面と表現面について指導する。 |  | ○ | ○ |
| ９ |  |  |  |  |  |
| 後日 | ペーパーテスト |  | ○ | ○ | ○ |