



Communicative Activity 部会 ●●●●●単元

・該当しない箇所は網かけ 25%

「話すこと」[発表]		「話すこと」[やり取り]	
スピーチ単元	プレゼンテーション単元	ディスカッション (ディベート) 単元	
・	・	・	
・	・	・	
・	・	・	

・部会が考えるキーワードを記載
・日本語 MS 明朝 10.5pt

矢印
・これを使用し、該当単元の下に移動する。

【●●●●活動における必要な力】

- ①自分の立場を明確にすること
- ②自分の意見に理由を付け加えること
- ③聞き取った内容を理解し、自分の立場に応じて反応すること
- ④

・行動目標を分かりやすく記載する。
☞ どういうことができればよいのかを具体的に
・G長2人 (H/C) で意思疎通を図る。

【●●●●活動における留意点】

- 1 書いたものは読み上げないこと
- 2 アイディアマップを作成する際、単語レベルで記入し、メモに順序性はもたせない
- 3
- 4

・「単元指導計画」や「展開案」を読むだけでは見えてこない具体を記載する。
☞ 陥りやすい指導
☞ 指導のポイント
・G長2人 (H/C) で意思疎通を図る。

【評価規準】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

・Ways No.59 のように評価規準を3つの観点で記載する。
☞ Ways No.57 と No.58 にある単元を取り上げる場合は、新学習指導要領の趣旨を踏まえ、書き直す。

【単元構想図】



