**Communicative Activity部会　●●●●単元**

|  |  |
| --- | --- |
| 「話すこと」［発表］ | 「話すこと」［やり取り］ |
| スピーチ単元 | プレゼンテーション単元 | ディスカッション（ディベート）単元 |
| ・・・・ | ・・・・ | ・・・・ |

|  |  |
| --- | --- |
| 【●●●●活動における必要な力】❶❷❸❹ | 【●●●●活動における留意点】１２３４ |

【評価規準】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

【単元構想図】

|  |
| --- |
| 【単元終末時に目指す生徒の姿】S1:  ⑨USE Speak[SW] **【本時２】**【❷】〇〇〇〇の活動を通して，前時に考えた自分の立場と理由をもう一度明確にし，相手の意見に応じて，理由を付け加えることができる。【２】アイディアマップを単語レベルで書けているかの視点で見直し，相手の意見に応じて，内容を選ぶ力を付ける。⑧USE Read[RW]【❷❸】【３】④Get Part2[RS] **【本時１】**【❶】【２】   |
| ①オリエンテーション[SLW]【❶～❹】●●●●活動に必要な力を知り，「何ができるようになればよいか」を理解することができる。 |