**Communicative Activity部会　●●●●単元**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 「話すこと」［発表］ | | 「話すこと」［やり取り］ | |
| スピーチ単元 | プレゼンテーション単元 | | ディスカッション（ディベート）単元 |
| ・  ・  ・  ・ | ・  ・  ・  ・ | | ・  ・  ・  ・ |

|  |  |
| --- | --- |
| 【●●●●活動における必要な力】  ❶  ❷  ❸  ❹ | 【●●●●活動における留意点】  １  ２  ３  ４ |

【評価規準】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

【単元構想図】

|  |
| --- |
| 【単元終末時に目指す生徒の姿】  S1:    ⑨USE Speak[SW] **【本時２】**  【❷】〇〇〇〇の活動を通して，前時に考えた自分の立場と理由をもう一度明確にし，相手の意見に応じて，理由を付け加えることができる。  【２】アイディアマップを単語レベルで書けているかの視点で見直し，相手の意見に応じて，内容を選ぶ力を付ける。  ⑧USE Read[RW]  【❷❸】  【３】  ④Get Part2[RS] **【本時１】**  【❶】  【２】 |
| ①オリエンテーション[SLW]  【❶～❹】●●●●活動に必要な力を知り，「何ができるようになればよいか」を理解することができる。 |