**【チャレンジシート実施要項】**

**第５学年　前期　チャレンジシート（読むこと・書くこと）**

【評価する領域及び資質・能力】

読むこと　／　知識・技能（１）

書くこと　／　知識・技能（２・３・４）

※前期は，思考力・判断力・表現力の評価をチャレンジシートで行わない。

【評価規準】

　読むこと

　・身近な話題について音声で十分に慣れ親しんだアルファベットを識別することができる。

　・身近な話題について音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や表現の意味が分かり，音声と文字とを関連付けることができる。

　書くこと

　・活字体の大文字や小文字を書くことができる。

評価規準に到達している児童の解答例（書く）

・大文字及び小文字を文字の高さの違いや紛らわしい形を意識して，四線上の正しい位置に書くことができる。

評価

知識・技能　Ａ･･･１００～９０点　　Ｂ･･･８９～４０点　　Ｃ･･･３９～０点

【評価方法】

・チャレンジシートを用いて，一斉に行う。

【児童へのフィードバック方法】

・チャレンジシートを回収・採点して児童に返す方法をとる。

○採点方法

・プリントを回収し，教師が採点する。

・４については，教師の裁量で部分点を与えてもよい。

○児童への支援

問題１　２　３　４

・アルファベット表を見ながら，アルファベットの大文字・小文字を見ながら全員で読んでいき，確かめる。

・アルファベットのワークシートを用意し，四線上の正しい位置を確認しながら練習をする。