時

ね ら い

学　　習　　活　　動

１

する活動を通して、世界には様々な挨拶の仕方があることに気付き、その言い方に慣れ親しむ。

1. Warming up

・

1. 導入
2. 慣れ親しみの活動
3. 伝え合う活動

1. ふりかえり

２

●●●●

第４学年　単元指導計画【全　時間】

単元名：Unit1 Hello, world!

【　　市立　　小学校：　　　　　】

【単元のねらい】

・さまざまな挨拶の仕方があることに気付くとともに，さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しむ。知識及び技能

・友達と挨拶をして，自分の好みなどを伝え合う。思考力，判断力，表現力等

・相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとする。態度

世界のあいさつを知って、お気に入りを見つけよう。

【主な言語材料】

○Hello. Good [ morning / afternoon / night ]. I like ( strawberries ). Goodbye. See you.

○morning, afternoon, night, world



S1 : I am …

【主な言語活動】

第１時：話すこと［やり取り］（ア）

友達と簡単な挨拶を交わす活動。

第１時：聞くこと

先生の自己紹介を聞いて、先生の好きなものが分かる活動。

第２時：話すこと［やり取り］（ウ）

自分や相手の好きなものについて、簡単な質問をしたり、質問に答えたりする活動。

【評価規準】

・様々な挨拶の仕方があることに気付いている。

・さまざまな挨拶の言い方に慣れ親しんでいる。

知識

技能

・友達と挨拶をして、自分の名前や好みなどを伝え合っている。

思考

判断

表現

主体的に学習に

取り組む態度

・相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好みなどを伝え合おうとしている。

４

時

ね ら い

学　　習　　活　　動

３

●●●●

●●●●

S1 : I am …

S1 : I am …