|  |  |
| --- | --- |
| 第１学年　NEW HORIZON　Unit7　ブラジルから来たサッカーコーチ第７時 / 全８時間【垂井町立不破中学校：小林　岳矢】 | 【本時のねらい】　「コーチになってもらいたい人」を提案する活動を通して，その人物についてより知りたいことを尋ねたり，質問に適切に答えたりしながら、３往復程度の対話をすることができる。 |
| 過　程 / LSRW | 学　習　活　動 | 授業の実際及び本時の見届け |
| 帯活動課題の把握伝え合う１中間交流伝え合う２振り返り | SLSLSL　SL | １　“Who’s your favorite star?”というテーマで，Small Talkを行う。２　ALTが自分の趣味や部活動などでなってもらいたいコーチを提案し，生徒がその人について知りたいことを質問しながら本時の課題を理解する。Who is your dream coach?３　ALTが使用した表現を参考に，自分が提案したいコーチに関わる内容を整理し，話す練習をする。４ ペアを作り，自分の理想のコーチについて提案し，聞き手はその人物について聞きたいことを質問する。　**【テストの課題解決問題に対応】**　　　　　S1: Who’s your dream coach?　　　　　　　S2: My dream coach is Ohtani Shohei.S1: Does he play baseball well? S2: Yes, he does.５　中間交流を行う。・抽出生徒の発表から，課題解決している具体の姿を見聞きする。そして，次の活動に向けて自己課題をもつ。・伝えられなかった表現を出し合い，既習表現を活用して全体で解決する。６　新たなペアを作り，自分の理想のコーチについて提案し，聞き手はその人物について聞きたいことを質問する。**【テストの課題解決問題に対応】**【本時の終末で到達させたい姿】　　　　S1: Who’s your dream coach?S2: My dream coach is Ohtani Shohei. He plays baseball really well.S1: Great. How about Ichiro?S2: He is also nice. But Mr. Ohtani is a pitcher and a field player.  I study pitching and hitting from him.S1: That’s a good idea. What team does he play in?S2: He plays in Los Angeles Angels.S1: I see. He sometimes teaches English, too.S2: Good. I’m very happy. Thank you.７ 自己評価と振り返りはじめの活動では，上手く質問できなかったけれど，意見交流をしたら自分もwhereなどを使うことができた。次は，Small Talkでも使いたい。　 | 【１　Small Talkの実際】T : Who’s your favorite star?S1: My favorite is Tayler Swift. I like her songs.T : Do you like Justin Bieber?S1: No, I don’t. I don’t listen to his songs. T : Now let’s talk about your favorite star with your partner. 【２　課題の把握の実際】T : Look at this picture. Who is he?S1: He is Paulo.T : Who is Paulo?S1: He is Kota’s soccer coach.T : That’s right. He is a great soccer coach. I like soccer, too. My dream coach is Cristiano Ronaldo. Do you know him? S1: Yes, I do.T : Do you have any questions about him?S1: Well, does he play soccer well?T : Of course. He is a good player. S2: Does he live in Brazil?T : No, he doesn’t. He lives in Italy. Let’s talk about our dream coach. Who is your dream coach? Let’s talk about it today.本時の見届け・疑問詞を含んだ疑問文に対して， YesやNoでの応答がないよう留意する。・活動６以降のやり取りにおいて，相手の意見を踏まえて自分の意見を伝えているかを見届ける。評価規準コーチになってほしい人物について質問したり，質問に適切に答えたりして，３往復程度の英文で対話を継続することができる。（観察／ワークシート） |