|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第３学年　NEW CROWN　Lesson7　English for Me  第10時 / 全12時間  【各務原市立川島中学校：鈴木　美香】 | | | 【本時のねらい】  　ALTの兄弟への贈り物についてグループで話し合う活動を通して，自分の考えを即興的に話したり，相手の質問に対して適切に応答したりして，互いに対話を継続することができる。 | |
| 過　程 / LSRW | | 学　習　活　動 | | 授業の実際及び本時の見届け |
| 帯活動  課題の把握  個人追究  伝え合う１  伝え合う２  理解・練習  伝え合う３  書きまとめ | SL  SL  W  SL  SL  SL  W | １　Small Talkを行う。  ・“What present do you want?”をトピックとする。  ・前時までにsubject, movie, foodなどのトピックでSmall Talkを行っていく。  ２　Oral Interactive Introductionを通じて, ALTの兄妹について知り,どのような贈り物を送るとよいのか考えるという本時の活動内容を理解する。  What is the best present for ALT’s family?  ・ALTが家族にどのようなプレゼントを買えばよいのか，個人の意見をもつ。  ・アイディアマップに思い浮かぶものを書き出しながら，自分の意見をまとめる。  ALT’s family  ３　グループで自分のアイディアを出しながら，どのプレゼントが一番よいのか話し合って決める。**【テストの意見陳述問題に対応】**  We think chopsticks are the best present for his family. Chopsticks are not so expensive. And his sister likes cooking Japanese dishes. So they can eat dishes with chopsticks. It’ll be interesting for them to learn about the Japanese eating style.  ４　他のグループの生徒３人とプレゼントについて会話をする。  **【テストの意見陳述問題に対応】**  ・自分の考えを即興的に話したり，相手の質問に対して適切に応答したりして，会話を継続する。  ５　抽出生徒がALTと会話を行い，中間交流を行う。  ６　他のグループの生徒とプレゼントについてもう一度会話をする。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【テストの意見陳述問題に対応】  【本時の終末で到達させたい姿】  S1: What do you recommend?  S2: I recommend chopsticks.  S1: Why do you think so?  S2: Because your sister likes cooking. Now you know Japanese recipes. You can enjoy cooking Japanese dishes with her, and you can eat them with chopsticks.  S1: I see. What should we cook? Do you have any ideas?  ７　これまでの会話を通して，自分が一番よいと思うプレゼントについてALTに勧める英文を書く。  ８　自己評価と振り返り | | 【１　Small Talkの実際】  T: Do you have any plans for spring vacation?  ALT: I’m going back to my home country. Now, I’m thinking about the present for my sister and brother. Can anyone help me? I want to use about 3,000 yen.  T: OK. Today, let’s think about the present for ALT’s brother and sister. What kind of things do you want to buy?  ALT: I want to buy traditional Japanese things.  T: I see. Do you have any questions for ALT?  S1: How old are your brother and sister?  ALT: My brother is 27, my sister is 18.  S2: What do they like?  ALT: My brother likes pictures. My sister likes cooking.  【２　課題の把握の実際】～言語活動の仕方に関しての指示～  T: Now, you understand ALT’s situation. What will he buy? He’ll buy …?  S: A present for his brother and sister.  T: Right! What kind of things does he want to buy? He wants to buy …?  S: Traditional Japanese things.  T: Good job. How much will it cost? He will use about …?  S: 3,000 yen.  T: OK. Instructions! First, let’s think about the present. Second, share your ideas in the group. Third, please decide one present in your group. Now, let’s start!  本時の見届け  ・前時までに学習した立場や賛否を表す方法やつなぎ言葉を用いながら，会話を継続させることができているかを見届ける。  【５　中間交流の実際】～中間評価における内容面と言語面への指示～  T: OK. Now, let’s tell ALT! Any volunteers? S1, please.  S1: I recommend chopsticks.  ALT: Why do you recommend them?  S1: Your sister likes cooking. You can enjoy eating Japanese food with your family with chopsticks.  ALT: But my sister is only good at making cakes. Do you have any good ideas?  S1: You can cook udon. It is easy for you to cook it. And you can use chopsticks.  評価規準  １つの話題について，自分の考えを即興的に伝えたり,相手の質問に対して適切に応答したりして，互いに会話を継続させることができる。  （観察／ワークシート） |