|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第２学年　NEW CROWN　Lesson8 India, My Country  第３時 / 全９時間  【北方町立北方中学校：川島　尚代】 | | | 【本時のねらい】  　学校や身の回りにあるものについてのクイズを作ったり，出し合ったりすることを通して，受け身の用法について理解することができる。 | |
| 過　程 / LSRW | | 学　習　活　動 | | 授業の実際及び本時の見届け |
| 帯活動  課題の把握  書く  伝え合う  書きまとめ | SL  SL  W  SL  W | １　配られたカードに書かれている身の回りのものについて，ペアでクイズを行う。  S1 : It’s used in the kitchen. It’s used when you cook.  S2 : I think it’s a frying pan.  S1 : That’s right.  ２　本時の導入  ・学校や身の回りにあるものについてのクイズを行い，本時の課題を確認する。  T : It’s used in your house.  S1: I think it’s a telephone. Is it right?  T : No. It’s not a telephone. It’s used when you send an e-mail.  S2: I think it’s a smartphone. Is it right?  T : No, it isn’t. It’s not a smartphone. It’s bigger than a smartphone.  S3: I got it! I think it’s a computer. Is it right?  T : That’s right.  Let’s make a quiz about something around you.  ３　学校や身の回りにあるものについてクイズを作る。  It’s used in your house. It’s used by your mother. It’s used when we want to wash our clothes.  ４　ペアでクイズを出し合う。その後，クイズを交換し，他の仲間と出し合う。**【テストの質疑応答問題に対応】**  S1: It’s used when you study.  S2: I think it’s a notebook. Is it right?  S1: No. It’s not a notebook. It’s used in math classes.  S2: Is it a ruler?  S1: No, it isn’t. It’s not a ruler. It’s used when you draw a circle.  S2: I got it! I think it’s a pair of compass.  S1: That’s right.  ５　交換した仲間のクイズの内容をワークシートに書きまとめる。  【本時の終末で到達させたい姿】  It’s used in winter. It’s used when you go outside. It’s used when your neck is cold. The answer is a scarf.    ６　自己評価と振り返り | | 【１　帯活動の実際】  T: Let’s enjoy some quizzes. Make pairs. I’ll give you some pictures. One person will give hints to the other one.  身の回りにあるもののカードを配付し，即興的なクイズを通して受け身の用法を確認させる。  【２　課題の把握の実際】  T: I’ll give you three hints one at a time. If you get the answer, raise your hand.  一つのクイズにつき，ヒントを３文作り，１文ずつ出しながらクイズを行うことを確認させる。  【３　書くの実際】  T: Now, let’s make a quiz like this. Please make three hints in one quiz on your worksheet.  【４　伝え合うの実際】  T: Now, let’s enjoy the quiz. Please give three hints to your partner.  　Then exchange quizzes with your partner. Let’s enjoy the quiz again with new partners. Please stand up and find a new partner.  ・隣同士でクイズを出し合い，本時行う活動を確認させる。  ・ペア同士で交換しながらクイズを行い，相手を換えてクイズを出し合うことを繰り返し行うことで，受け身の用法を確実に定着させる。  【５　書きまとめの実際】  T: Now, let’s write your partners’ hints and the answer on your worksheet.  本時の見届け  ・机間指導をする中で，一人一人が受け身の用法を用いて適切に表現できているかを観察する。また，受け身を使用しながら話せているか見届ける。授業後に，ワークシートを回収し，つづりや文法が正しいか確認する。  評価規準  　受け身や既習表現を用いて，学校や身の回りのものについて，３文でクイズを作ることができる。（観察／ワークシート） |