|  |  |
| --- | --- |
| 第１学年　NEW CROWN　Lesson6　My Family第８時 / 全９時間【岐阜市立加納中学校：井森　靖人】 | 【本時のねらい】　自分の家族を紹介し合う活動を通して，情報をつなげたり，深めたりしながら，３往復程度のインタビュー活動をすることができる。 |
| 過　程 / LSRW | 学　習　活　動 | 授業の実際及び本時の見届け |
| 帯活動課題の把握伝え合う１伝え合う２書きまとめ | SLLSLSLW | １　帯活動を行う・S(三人称）+Vの練習をする。２　Small Talk・Let’s talk about my familyをトピックに，家族について話す活動を行う。３　導入・Oral Interactive Introductionを通して，本時の課題を理解する。Let’s ask about our friends’ family.４　活動１（ローテーション）**【テストの質疑応答問題に対応】**・ペアでお互いの家族について，質問したり，答えたりする。５　中間交流・対話の中で情報をつなげたり，深めたりするための工夫について全体で話し合う。　　＜交流のポイント＞　　ア：三人称単数現在形イ：what / where / when 等を使って，情報をつなげたり，深めたりする。 ウ：話題に沿って一文情報を付け加えながら話している。６　活動２（ローテーション）**【テストの質疑応答問題に対応】**・中間交流で学んだ仲間のよさを取り入れ，再度インタビューをし合う。【本時の終末で到達させたい姿】S1 : These are my parents. This is my father, Kota.  He is from Gifu. He likes sports.S2 : Oh, I see. What sports does he like?S1 : He likes basketball. He is good at basketball.S2 : OK. Where does he play it?S1 : He plays in the school gym. He is a member of the famous basketball team.S2 : Really? When does he play it?S1 : He plays it on weekends. He plays it with his friends.７　書きまとめ　・インタビューで集めた情報を書きまとめる。７　自己評価と振り返り　家族について，疑問詞を使ってインタビューすることで，情報をつなげたり深めたりしながら対話することができた。初めて知る情報もいくつかあった。 | 【２　Small Talkの実際】T: Next week, some students will come our school from the USA. They will stay your house for two days. So they want to know about your family. Let’s tell them about your family!【３　導入の実際】T : Look at this picture. These are my parents. This is my father, Naoto. He is from Aichi. He likes sports. This is my mother, Keiko. She is from Gifu. She likes cooking. Please ask me about my parents. Any questions?Ss : What sports does your father like? What food does your mother cook?T : Any other questions?Ss : ・・・T : Today, let’s ask and answer about our friend’s family. And keep talking using “what / where / when”.【４　伝え合う１の実際】S1 : These are my parents. This is my father, Kota.  He is from Gifu. He likes sports.S2 : What sports does he play? S1 : He plays basketball.　He is a good player.S2 : What food does he like?S1 : He likes ramen. His favorite is miso-ramen.【５　中間交流の実際】T : I found good sentences from your talk. Please think about the good points.Ss : 疑問詞をうまく使って，内容をつなげて質問している。Ss : 答える時に，１文加えて詳しく説明している。本時の見届け・疑問詞をうまく用い，内容に関連した質問ができているか。・３往復程度の会話ができているか。評価規準　情報をつなげたり，深めたりしながら，３往復程度のインタビューをすることができる。（活動の様子／ワークシート） |