時

ね ら い

学　　習　　活　　動

１

●●●●

①導入

・

②

２

●●●●

３

●●●●

第　学年　単元指導計画【全８時間】

単元名：Unit1 Hello, everyone.

【●●市立●●小学校：●●　●●】

【単元のねらい】

・好きな物，欲しいものなどを聞いたり言ったりすることができる。また，活字体の大文字を識別し，読む（発音する）ことができる。知識及び技能

・自己紹介を聞いて分かったり，好きなものや欲しいものなどを伝え合ったりする。思考力，判断力，表現力等

・他者に配慮しながら，簡単な自己紹介をしようとする。態度

【主な言語材料】

【主な言語活動】

第１，３，５，７時：話すこと［やり取り］

第２，４，６時：書くこと

S1 : I am …

S1 : I am …

S1 : I am …

【評価規準】

・好きな物，欲しいものなどを聞いたり言ったりすることができている。

・活字体の大文字を識別し，読む（発音する）ことができている。

知識

技能

・自己紹介を聞いて分かったり，好きなものや欲しいものなどを伝え合ったりしている。

思考

判断

表現

主体的に学習に取り組む態度

・他者に配慮しながら，簡単な自己紹介をしようとしている。

８

７

６

５

●●●●

時

ね ら い

学　　習　　活　　動

４

●●●●

●●●●

●●●●

●●●●

S1 : I am …

S1 : I am …

S1 : I am …

S1 : I am …

S1 : I am …