

第●学年 ●学期 期末テスト【NEW HORIZON】

聞くこと的能力を測る問題

1 ここでは、イラストの内容を説明する文章としてア～ウの3つの英文が読まれます。その中から、最も適切なものを、1つ選びなさい。

・タイトルは MS ゴチ太 10pt
・HORIZON か CROWN を選択する。

・MS ゴチ or TNR 太 8pt
・日本語「●●を測る問題」で統一
・英語【Listening】で統一

・大問番号は MS ゴチ 8pt
・囲み線
・全角スペース1つあけて問題文を述べる。

2 ここでは、質問の英文に続いて、ア～ウの3つの英文が読まれます。その中から、質問に対する答えとして最も適切なものを、1つ選びなさい。英文は2回繰り返します。

3 ここでは、まず状況を説明する日本語が読まれます。続いて英文が読まれます。イラスト上の質問に答える適切なものを、ア～エの中から1つ選びなさい。英文は2回繰り返します。
・小問1は大問1よりも一つ下げる

1 「あなたは明日、何を見に行く予定ですか。」

ア	イ	ウ	エ
---	---	---	---

・表内の符号も MS ゴチ 8pt
・日本語「ア」「イ」「ウ」・・・
・英語「[A]」「[B]」「[C]」・・・

4 ここでは、コンサート会場からのレポーターの中継が読まれます。その内容に関する質問の答えとして最も適切なものを、ア～エの中から1つずつ選び、その符号を書きなさい。英文は2回繰り返します。

1 How many people will come to the concert?

ア
ウ

イ
エ

・「罫線なし」にして罫線を見えない状態にして表を作成する。

読むこと的能力を測る問題

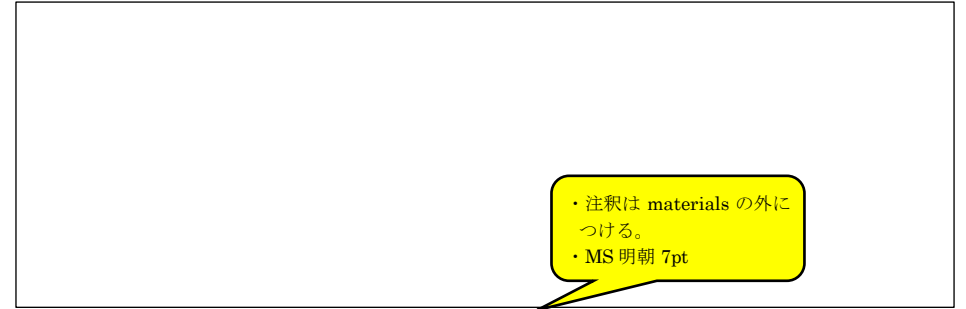
5 ここでは、それぞれの英文の空所____に入る最も適切なものを、ア～エの中から1つ選びなさい。

1 There are many _____ to see in Canada, like Niagara Falls.

ア イ ウ エ

6 ここでは、2つの形式の問題があります。英語の図表や文章の中から、質問に対する答えとなる情報や考えを素早く探し、最も適切なものを、ア～エの中から1つ選びなさい。

1 次の図は、伝統工芸フェアのパフレットです。



・注釈は materials の外につける。
・MS 明朝 7pt

(注) metallic : 鉄の ceramic : 陶器の dispose of ~ : ~を(ごみ収集所に)出す

What crafts can we enjoy both in the morning and in the afternoon?

ア イ ウ エ

7 ここでは、2つの英語の長文とそれらに関するいくつかの質問があります。次の質問に答えなさい。

1 次の【英文 I】は、日本文化について書かれている雑誌の記事です。【英文 II】はそれを読んだ光太が日本文化について書いたものです。

【英文 I】	
【英文 II】	

・段落の始めは、半角4つ分空ける。
・英文と英文の間は、半角2つ分空ける。
・2つ英文がある場合、日本語【英文 I】【英文 II】、英語【No.1】【No.2】

(1) 本文の内容に合わせて、日本語と英語の間に○の符号を書きなさい。

- ア In 2012, Doraemon was given special birthday parties in Japan.
- イ Hello Kitty was pop culture in Japan during the Edo period.
- ウ “Kawaii” is only used in Japan.
- エ Ukiyo-e is loved in foreign countries.
- オ Ukiyo-e prints were sold like posters during the Edo period.

(2) 次の質問に対する答えを、本文の内容に即して、3語以上の英語で書きなさい。

① Are Japanese manga and anime characters loved only in Japan?

書くこと的能力を測る問題

9 次の1, 2の対話の()内に合う適当な英文を作成し, 自然な対話文を完成させなさい。
ただし, 英文は主語と動詞を含む文にすること。

1 あなたは, ALTのグリーン先生(Ms. Green)と話しています。

Ms. Green : You can speak English very well!

You : Thank you. I have studied it for a long time.

Ms. Green : I see. ()

You : Since I was five years old.

・「罫線なし」にして罫線を見えない状態にして表を作成する。
・名前と台詞の間にも見えない罫線を引き, 左側(名前)を右詰め, 左側(台詞)を左詰めにする。

10 あなたは英語の授業で, 日本の文化について紹介することになりました。紹介したいものを一つ選び, そのものを示しながら外国の人に紹介する英文を書きなさい。ただし, 紹介文は, 選んだ具体的なものと, それについて説明する内容を含む6文以上の英文で書くこと。英文は主語と動詞を含む文とし, 説明の中には, 自分の経験, もしくは自分の考えを入れること。

その他留意点

- ・用紙サイズはA4(横向き, 2段組)
- ・各学年のテストはA4 2~3枚までとするが, できる限り余白はつくらないようにする。
- ・行数や文字数が足りない場合は, 行間設定で行数を増やしたり, ページ設定で文字数を増やしたりしてもよい。
- ・Reading materials に用いるフォントは, Times New Roman でなくてもよい。
- ・用いる絵や写真等は, 著作権に十分気を付ける。