**第●学年　　●学期　期末テスト【NEW HORIZON】**

**聞くことの能力を測る問題**

１　ここでは，イラストの内容を表す文としてア～ウの３つの英文が読まれます。その中から，最も適当なものを，１つ選びなさい。英文は２回繰り返します。

|  |  |
| --- | --- |
| １ | ２ |

２　ここでは，質問の英文に続いて，ア～ウの３つの英文が読まれます。その中から，質問に対する答えとして最も適当なものを，１つ選びなさい。英文は２回繰り返します。

３　ここでは，まず状況を説明する日本語が読まれます。続いて英文が読まれます。イラストの上の質問に対する答えとして最も適当なものを，ア～エの中から１つ選びなさい。英文は２回繰り返します。

１　「あなたは明日，何を見に行く予定ですか。」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ア | イ | ウ | エ |

４　ここでは，コンサート会場からのレポーターの中継が読まれます。その内容に関する質問の答えとして最も適切なものを，ア～エの中から１つずつ選び，その符号を書きなさい。英文は２回繰り返します。

１　How many people will come to the concert?

|  |  |
| --- | --- |
| ア　 | イ　 |
| ウ　 | エ　 |

**読むことの能力を測る問題**

５　ここでは，それぞれの英文の空所　　　に入る最も適当なものを，ア～エの中から１つ選びなさい。

　１　There are many to see in Canada, like Niagara Falls.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ア　 | イ　 | ウ　 | エ　 |

６　ここでは，２つの形式の問題があります。英語の図表や文章の中から，質問に対する答えとなる情報や考えを素早く探し，最も適当なものを，ア～エの中から１つ選びなさい。

１　次の図は，伝統工芸フェアのパンフレットです。

（注）metallic：鉄の　ceramic：陶器の　dispose of～：～を(ごみ収集所に)出す

What crafts can we enjoy both in the morning and in the afternoon?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ア　 | イ　 | ウ　 | エ　 |

７　ここでは，２つの英語の長文とそれらに関するいくつかの質問があります。次の質問に答えなさい。

１　次の【英文Ⅰ】は，日本文化について書かれている雑誌の記事です。【英文Ⅱ】はそれを読んだ光太が日本文化について書いたものです。

|  |
| --- |
| 【英文Ⅰ】 |
| 【英文Ⅱ】　 |

　（１）本文の内容に合うものを，次のア～オの中から２つ選び，その符号を書きなさい。

ア　In 2012, Doraemon was given special birthday parties in Japan.

イ　Hello Kitty was pop culture in Japan during the Edo period.

ウ　“*Kawaii*” is only used in Japan.

エ　Ukiyo-e is loved in foreign countries.

オ　Ukiyo-e prints were sold like posters during the Edo period.

（２）次の質問に対する答えを，本文の内容に即して，３語以上の英語で書きなさい。

①Are Japanese manga and anime characters loved only in Japan?

**書くことの能力を測る問題**

９　次の１，２の対話の(　　　　　)内に合う適当な英文を作成し，自然な対話文を完成させなさい。ただし，英文は主語と動詞を含む文にすること。

１　あなたは，ALTのグリーン先生(Ms. Green)と話しています。

|  |  |
| --- | --- |
| Ms. Green :You :Ms. Green :You : | You can speak English very well!Thank you. I have studied it for a long time.I see. ( )Since I was five years old. |

10　あなたは英語の授業で，日本の文化について紹介することになりました。紹介したいものを一つ選び，そのものを示しながら外国の人に紹介する英文を書きなさい。ただし，紹介文は，選んだ具体的なものと，それについて説明する内容を含む６文以上の英文で書くこと。英文は主語と動詞を含む文とし，説明の中には，自分の経験，もしくは自分の考えを入れること。