単元指導計画　　小５　　Hi, friends!１　　Lesson６ What do you want? 　アルファベットをさがそう　　　　　　　　　　　　[全５時間]

|  |  |
| --- | --- |
| 単元の指導目標 | 身の回りにアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気付き，アルファベットの文字とその読み方とを一致させ，欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみながら，積極的にアルファベットの大文字を読んだり，欲しいものを尋ねたり答えたりしてコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | １ | ２　**Good job！シート** | ３ | ４　**Good job！シート** | 5 |
| ねらい | 身の回りには様々なところにアルファベットの大文字が使われていることに気付くとともに，アルファベットの大文字とその読み方を知る。 | アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに，欲しいものを尋ねたり答えたりする表現を知る。 | アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに，欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 | 積極的にアルファベットの大文字を読もうとするとともに，欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 | 積極的にアルファベットの大文字を読もうとし，欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。 |
| 英語表現 | What do you want? The “A” card, please.アルファベットの大文字（A ～ Z）twenty one, …, thirty | What do you want? The apple card? The baseball card? ～, please. |  | Here you are. Thank you. Sorry. OK, thank you. Goodbye. | What do you want?　Hello. The ‘A’ card, please.　OK, here you are.　Thank you.You’re welcome. Goodbye. |
| 学習活動 | 1.Warm-up・チャンツAlphabet chantを数回聞き，２回目からは歌えそうな部分を真似して歌う。2.ALT’s Time・ALTの出身国での，いろいろな看板の話を聞く。3.Activity　ウ① 　　　　大文字アルファベットを探そう。(1) 【Let’s Play 1】pp. 22-23・誌面の町の絵からアルファベット大文字を探す。・アルファベット大文字を数え，26 文字あることを知る。(2) 【Let’s Play 2】pp. 22-23ポインティングゲームをする。・ALTの言うアルファベットや単語を聞いてその文字や絵を指し示す。・ALTの言うアルファベットや単語を聞いてペアで競争して指し示す。(3)キーワードゲームをする.・キーワードをアルファベットにして，キーワードゲームを行う。4.Evaluation | 1.Warm-up・チャンWhat do you want?を数回聞き，２回目からは歌えそうな部分を真似して歌う。2.ALT’s Time・ALTが出題する外国の人の名前を聞いて頭文字が何か当てる。3.Activity　イ① 大文字アルファベットを集めよう。 　　　　(1) 「何のアルファベット大文字かな？」をする。・あらかじめ黒板に大きくアルファベットを書いておく。その上にアルファベットカードを置き隠す。What do you want? と欲しいカードを尋ね，児童は欲しいカードを答える。隠れていたアルファベットが何か当てる。T: What do you want?S2: ~card, please.T: What’s this? (2) 【Let's Listen】p. 24・音声教材を聞いて，アルファベット大文字や数字を線で結ぶ。4.Evaluation・**Good job！シート**で振り返る。 | 1.Warm－up・チャンツWhat color do you like?をする。2.ALT’s Time・ALTが出題する単語を聞いて頭文字が何か当てる。3.Activity　イ①② ほしいものをたずねよう，答えよう。 　　　　(1) ポインティングゲームをする。・指導者が言うアルファベットを聞いて，各自が誌面pp. 22-23の周りにあるアルファベットの大文字をさし示す。・ペアで競争する。(2)チェーンゲーム をする。・列を作る。指導者は３文字程度のアルファベットを列の先頭の児童に言う。・列２番目の児童は，先頭児童にWhat do you want? と尋ねる。先頭児童は聞いたアルファベットを～, please. で答える。これを繰り返していく。(3)ラッキーカードゲームをする。・グループでやり取りしてゲームを進める。S1: What do you want?S2: ~card, please.4.Evaluation | 1.Warm-up・チャンツWhat color do you like?をする。2.ALT’s Time・ALTの国の町の写真から看板，標識に使われている大文字のアルファベットを探す。3.Activity　ア① 　　　　自分の名前のアルファベットを集めよう。(1) 名前カード集めゲームをする。・出会った人とジャンケンをして勝った人は自分の名前のアルファベットをもらう。名前のアルファベットをすべて集めたらゴール。S1: What do you want?S2: ~card, please.S1: Here you are. / Sorry.S2: Thank you. / OK, thank you. S1: S2: Goodbye.(2) 【Activity】 p. 25・ALT’s Timeの写真や，身の回りから見つけたアルファベット大文字を書き写す。4.Evaluation・**Good job！シート**で振り返る。 | 1.Warm-up・チャンツWhat color do you like?をする。2.ALT’s Time・ALTの出身国の，いろいろな表示について聞く。3.Activity　ア①  　　　　アルファベット表示辞典を作ろう。(1) アルファベット表示辞典を作る。・　前時に見つけた アルファベットの大文字表示から１つ選ぶ。・その表示に必要なアルファベットカードをお店屋さんごっこでやり取りをして集める。・集めたアルファベットカードを画用紙に貼り，表示を再現する。画用紙の裏にはその表示に関するヒントを絵に描き，アルファベット表示ポスターを作成する。S1：Hello, what do you want?S2：Hello. The ‘A’ card, please.S1：OK, here you are.S2：Thank you.S1：You’re welcome. Goodbye.S2：Bye.(2)表示クイズ大会をする。・グループでクイズを出し合う。・代表がみんなにクイズを出す。 4.Evaluation |
| 評価 | ウ①（観察・発言） | イ①（観察・ワークシート） | イ①，イ②（観察・ワークシート） | ア①, イ②（観察・ワークシート） | ア①（観察・発言・ワークシート） |

|  |
| --- |
| [単元における評価の観点] |
| ア　ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝへの関心・意欲・態度 | イ　外国語への慣れ親しみ | ウ　言語や文化に関する気付き |
| ①自らアルファベットの大文字を読んでいる。 | ①アルファベットの大文字とその読み方とを一致させている。②欲しいものを尋ねたり答えたりしている。 | ①身の回りにはアルファベットの大文字が使われていることに気付いている。 |