単元指導計画　　小５　　Hi, friends!１　　Lesson５ What do you like? 友だちにインタビューしよう　　　　　　　　　　[全４時間]

|  |  |
| --- | --- |
| 単元の指導目標 | ゲームを通して，日本語と英語での色や形の言い方の違いに気付き，好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しみながら，積極的に好きなものを尋ねたり答えたりして，コミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | １ | ２**Good job！シート** | ３ | ４　　**Good job！シート** |
| ね  ら  い | 色や形の言い方を知り，日本語と英語での色や形の言い方の違いに気付く。 | 好きなものは何かを尋ねる表現を知り，色や形の言い方に慣れ親しむ。 | 好きなものは何かを尋ねながら，好きな色や形を答える言い方に慣れ親しむ。 | 好きなものについて積極的に尋ねたり答えたりしようとする。 |
| 英語  表現 | What do you like?  red, blue, yellow, pink, green, brown,  orange, purple, black, white, heart, star,  circle, triangle, diamond, T-shirt | どんな色や形かを尋ね合う表現。単元を通して，繰り返し慣れ親しむようにしたい。  What color/ shape/ do you like?  I like~. |  |  |
| 学  習  活  動 | 1.Warm-up  ・チャンツ「What color do you like?」を数回聞き，２回目からは歌えそうな部分を真似して歌う。  2.ALT’s Time  ・ALTの出身国での，色や形についての言い伝え（色や形の意味）を聞く。  3.Activity　ウ①  ポインティングゲームやキーワードゲームをして，色や形の言い方を知ろう。  (1) pp.18-19の絵を見ながらポインティングゲームをする。  ・１０種類のTシャツから１つ選んで，その  Tシャツの説明の音声を聞く。これを繰り  返す。  T:T-shirt Quiz. White T-shirt. Red,  and green apples. What number  T-shirt?  S1: It’s No.5.  (2)キーワードゲームをする。  ・色を示す絵カードを使い，キーワードを決めてゲームを行う。  4.Evaluation | 1.Warm-up  ・チャンツ「What color do you like?」をする。絵カードを見ながら歌う。  2.ALT’s Time  ・色や形を使ったことわざについての話を聞く。  3.Activity　イ①  ミッシングゲームとラッキーカードゲームをしよう。  (1) 色と形を示す絵カードを使用し，ミッシングゲームをする。  ・児童が目を閉じている間に，黒板の教師用絵カードから１枚を抜く。  ・教師からのWhat’s missing?という問いに答える。  (2) ラッキーカードゲーム前半をする。  （Hi, friends! １指導編p.31参照）  S1:What color / shape/ do you like?  S2: I like ~.  （円になり，S1とS2を繰り返す。）  T: The lucky card is red.  ・会話を繰り返し，ある程度の時間でラッキーカードを発表する。これを繰り返す。  (3)ラッキーカードゲーム後半をする。  4.Evaluation  ・**Good job！シート**で振り返る。 | 1.Warm－up  ・チャンツ「What color do you like?」をする。  ・リズムにのって歌う。  2.ALT’s Time  ・ALTの好きな色や形について話を聞く。  3.Activity　ア①，イ②  友だちの好きなＴシャツを作ってプレゼントしよう。  (1) 相手を変えながら，多くの人と会話をしてTシャツを作る。P.20 Let’s Play  C:\Documents and Settings\pc-sensei\デスクトップ\ノート967.jpgC:\Documents and Settings\pc-sensei\デスクトップ\ノート966.jpg  S1:What color / shape/ do you like?  S2: I like ~.  （ペアの好きな色と形を尋ねて，真っ白なTシャツに絵を描き込む。）  (3) どんなTシャツを作ったか紹介し合う。  4.Evaluation | 1.Warm-up  ・チャンツ「What color do you like?」をする。  ・リズムにのって歌う。  2.ALT’s Time  ・ALTの自国の国旗についての説明を聞く。  3.Activity　ア①    好きな色や形を使って，学級旗を作り，コンテストをしよう。  (1)なるべく多くの子の好きな色，形をインタビューして学級旗を作る。  S1:What color do you like?  S2: I like ~.  S1:What shape do you like?  S2: I like ~.  ペアの好きな色と形を，旗の形の用紙に描き込み，学級旗を作る。学級でのランキングから旗を作ってもよい。  (2)ペアで話した相手が好きだと言った色や形を使って学級旗を作成する。  (3)どんな学級旗を作ったか全体で交流する。お互いの学級旗のよさを交流する。  (4)全体の中から学級旗を１作品選ぶ。  4.Evaluation  ・**Good job！シート**で振り返る。 |
| 評価 | ウ①（観察・発言・Hi, friends） | イ①（観察・ワークシート） | ア①，イ②（観察・ワークシート） | ア①（観察・ワークシート） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [単元における評価の観点] | | |
| ア　ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝへの関心・意欲・態度 | イ　外国語への慣れ親しみ | ウ　言語や文化に関する気付き |
| ①積極的に好きな色や形を尋ねたり答えたりしている。 | ①色や形の言い方に慣れ親しんでいる。  ②好きなものは何か尋ねる言い方や答え方に慣れ親しんでいる。 | ①色や形の言い方は，日本語と英語では音が違うということに気付いている。 |